**Ленинградцы среди нас**

(план-конспект открытого занятия)

*Молчанова Наталья Геннадьевна,*

педагог дополнительного образования

МБОУ СОШ № 46 г. Новосибирска

**Пояснительная записка**

Проведение урока построено в форме тематической беседы. Метод реализации – пояснительно-иллюстративный с использованием рассказа о блокаде Ленинграда, его защитниках, тех, кто пережил и не пережил все тяготы блокады, просмотра фотографий Сергея Ларенкова из серии «Ленинград – прошлое и современность». Можно заранее подготовить учащихся, которые прочитают стихи блокадников о блокаде.

**Цель занятия –** воспитание чувства гордости за свою страну и уважения к людям на примере подвига ленинградцев в период блокады.

**Задачи**

1. Познакомить ребят с понятием «блокада».
2. Углубить знания учащихся об одном из этапов ВОВ.
3. Пробудить у ребят чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда с помощью поэтических произведений и фотографий.

**Ожидаемые результаты**

1. Формирование у учащихся интереса к историческому прошлому своей страны на примере знакомства с событиями прорыва блокады Ленинграда.
2. Возрождение уважения к патриотическим традициям, чувства гордости, желания пережить сердцем то, что пережили люди и их сверстники, в том числе, в годы войны.

**Оборудование –** ноутбук, мультимедийное оборудование, экран.

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы занятия* | *Содержание* | *Продолжительность* |
| 1 | **Введение.**Рассказ о Дне воинской Славы России – 27 января – прорыв блокады Ленинграда. Блокадный хлеб. | 15 минут |
| 2 | **Основная часть.** Ради чего жили ленинградцы: дети, памятники архитектуры, изготовление боевой техники для обороны. Вера в победу. | 30 минут |
| 3 | **Заключительная часть.** Рассказ о наградах ленинградцам и Ленинграду. Главная награда – жизнь.Подведение итогов занятия, выслушиваю мнение учащихся о блокаде, отвечаю на вопросы учащихся.  | 15 минут |

**Материалы для проведения урока**

**1 слайд.**

**27 января - День воинской славы России** — День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от немецко-фашистской блокады (1944 год).

Сколько бы столетий ни прошло, но этот подвиг никто не забудет. В этот ужасный период наша страна потеряла больше людей, чем США и Англия во всей Второй мировой войне.

**2 слайд.**

Эта страшная, длившаяся 872 дня блокада навсегда будет одной из самых трагичных и героических страниц в истории Великой Отечественной войны. Многие ленинградцы были награждены орденами и медалями, но все пережившие блокаду – герои и сейчас они среди нас.

**3 слайд.**

В колхозах и совхозах блокадного кольца с полей и огородов собрали все, что могло пригодиться в пищу. Однако все эти меры не могли спасти от голода.

Нормы отпуска товаров по продовольственным карточкам, введённым в городе ещё в июле, ввиду блокады города снижались, и оказались минимальны с 20 ноября по 25 декабря 1941 года. Размер продовольственного пайка составлял:

• Рабочим — 250 граммов хлеба в сутки,

• Служащим, иждивенцам и детям до 12 лет — по 125 граммов,

• Личному составу военизированной охраны, пожарных команд, истребительных отрядов, ремесленных училищ и школ ФЗО, находившемуся на котловом довольствии — 300 граммов,

• Войскам первой линии -500 граммов.

Хлеба…

При этом до 50 % хлеба составляли практически несъедобные примеси, добавлявшиеся вместо муки. Все запасы солода, ячменя, соевых бобов и отрубей было передано хлебозаводам, для того, чтобы уменьшить расход муки. На 24 сентября хлеб на 40 % состоял из солода, овса и шелухи, а позже целлюлозы (в разное время от 20 до 50 %).

**4 слайд.**

Метроном - служит как вспомогательный прибор для установления точного ритма в музыкальном произведении.

В блокадном Ленинграде, когда радио не работало, в эфире стучал метроном: быстрый ритм означал воздушную тревогу, медленный ритм — отбой. В окруженном фашистами Ленинграде проводное вещание продолжалось круглосуточно. Трансляция концертов, сводок Совинформбюро, выступления по радиосети известных горожан, деятелей культуры вселяли в жителей города надежду и веру в неизбежную победу над захватчиками. По окончании передач звучал метроном - его стук называли живым биением сердца Ленинграда.

**5 слайд.**

Всего за период блокады по Ленинграду было выпущено около 150 тыс. снарядов. Огневая мощь артиллерии противника, пытавшегося обстрелами сломить сопротивление защитников осажденного города, была довольно значительной.

Действия немецкой артиллерии, обстреливавшей Ленинград, не оставались безнаказанными. Артиллерия Ленинградского фронта и Балтийского флота повела успешную контрбатарейную борьбу с противником, которая в период Великой Отечественной войны нигде не проходила в такой острой форме, как в битве под Ленинградом.

**6 слайд.**

**Блокада Ленинграда.**

Весь Ленинград, как на ладони,

С Горы Вороньей виден был.

И немец бил,

С Горы Вороньей.

Из дальнобойной "берты" бил.

Прислуга

В землю "берту" врыла,

Между корней,

Между камней.

И, поворачивая рыло,

Отсюда "берта" била.

Била

Все девятьсот блокадных дней...

**(М. Дудин)**

**7 слайд.**

Выполняются натурные обмеры строений-памятников архитектуры и зодчества. С этой целью формируются специальные обмерные бригады, в которые нельзя было привлекать всех подряд, поскольку зачастую требовалось не только точно замерять фасады и интерьеры, но и вычерчивать, а иногда и зарисовывать некоторые их элементы (например, карнизы). Обмеры проводились на случай попадания снаряда или осколков в любое строение великих зодчих, которое было бы сложно, а иногда и невозможно восстановить без заранее сделанных измерений. (Никто и предположить тогда не мог, что такие шедевры архитектурного искусства, как Зимний дворец, Эрмитаж, Адмиралтейство, Исаакиевский собор, Русский музей (Михайловский дворец), а также другие пригородные дворцы и парки - объекты, не представляющие никакого военного значения, фашистская авиация будет бомбить целенаправленно и методично). Осуществляется укрытие жизненно важных объектов города и культурных ценностей. (Деятельность в этом направлении будет вестись вплоть до полного снятия блокады).

**8 слайд.**

Понятия "дети" и "война" несовместимы! Однако юным ленинградцам-детям блокадного города - пришлось вместе со взрослыми перенести всю трагедию осажденного города. Детям было хуже, чем взрослым! Они не понимали, что происходит: почему нет папы, почему мама постоянно плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище... Много детского почему? Но детским чутьём они понимали, что в их дом пришла большая беда.

**9 слайд.**

Город жил, сражался и ковал оружие для грядущей победы; вместе со взрослыми встали на защиту любимого города дети и подростки Ленинграда. Они встали к станкам на военных заводах, дежурили и тушили зажигательные бомбы на чердаках, выращивали овощи на полях совхозов, ухаживали за ранеными и больными, воевали в партизанских отрядах. Более пяти тысяч ленинградских подростков за мужество и героизм, проявленные в дни блокады были награждены медалями за оборону Ленинграда.

**10 слайд.**

**Я не был на фронте, но знаю**

Я не был на фронте, но знаю

Как пули над ухом свистят,

Когда диверсанты стреляют

В следящих за ними ребят,

Как пули рвут детское тело

И кровь алым гейзером бьёт...

Забыть бы всё это хотелось,

Да ноющий шрам не даёт.

Я не был на фронте, но знаю

Сгоревшей взрывчатки угар.

Мы с Юркой бежали к трамваю,

Вдруг свист и слепящий удар...

Оглохший, в дымящейся куртке,

Разбивший лицо о панель,

Я всё же был жив, а от Юрки

Остался лишь только портфель.

Я не был на фронте, но знаю

Тяжелый грунт братских могил.

Он, павших друзей накрывая,

И наши сердца придавил.

Как стонет земля ледяная,

Когда аммонала заряд

могилы готовит, я знаю,

Мы знаем с тобой, Ленинград.

**(А. Молчанов)**

**11 слайд.**

С июля 1941 по октябрь 1943 года из Ленинграда было эвакуировано 92 крупнейших предприятия различных отраслей, мощность ленинградской промышленности уменьшилась на 70% по сравнению с довоенным уровнем. На начало 1941 года в Ленинграде действовало около 1000 фабрик и заводов. За время войны 840 промышленных предприятий были выведены из строя. Но и в самые суровые годы в Ленинграде работало порядка 50 предприятий, производивших вооружение и боеприпасы. Выпускались танки, артиллерийские орудия, миномёты, пулемёты, автоматы, снаряды, мины — около 100 видов оборонной техники.

После прорыва блокады в начале 1943 года почти все предприятия Ленинграда, сохранившие оборудование, были расконсервированы и вновь запущены. Многие из них продолжают свою работу и сегодня.

**12 слайд.**

Кировский завод.

Осенью 1941 года большая часть оборудования и около 15 тыс. человек вместе с членами семей были эвакуированы на Урал, где на Челябинском Кировском заводе (известном как Танкоград) было развернуто массовое производство «танков Победы» - тяжелых танков серий КВ и ИС, а также самоходных артиллерийских установок (САУ) на их базе. Всего с конца 1939 года по май 1945-го в войска поступило более 19 тыс. различных типов тяжелых танков и САУ производства Кировского завода (около 20% общей численности бронетанковой техники, выпущенной танковой промышленностью страны). Особой страницей в трудовой и военной летописи завода вписана блокада. В осажденном Ленинграде, в 4-х километрах от передовой, Кировский завод был одним из главных объектов артобстрелов и бомбардировок. По далеко не полным данным, на территорию предприятия упало 4700 снарядов и 770 бомб. 2,5 тыс. заводчан умерли от голода и около 150 погибли при обстрелах и бомбежках. Несмотря на это, ни на день не прекращался выпуск продукции для фронта. На Кировском заводе зарождалось народное ополчение Ленинграда: из рабочих завода был сформирован 1-й стрелковый полк 1-й Кировской дивизии народного ополчения. Всего в годы войны на фронтах сражались тысячи кировцев.

**13 слайд, 14 слайд.**

**Трамвай идёт на фронт**

Холодный, цвета стали,

Суровый горизонт —

Трамвай идет к заставе,

Трамвай идет на фронт.

Фанера вместо стекол,

Но это ничего,

И граждане потоком

Вливаются в него.

Немолодой рабочий —

Он едет на завод,

Который дни и ночи

Оружие кует.

Старушку убаюкал

Ритмичный шум колес:

Она танкисту-внуку

Достала папирос.

Беседуя с сестрою

И полковым врачом,

Дружинницы — их трое —

Сидят к плечу плечом.

У пояса граната,

У пояса наган,

Высокий, бородатый —

Похоже, партизан,

Пришел помыться в баньке,

Побыть с семьей своей,

Принес сынишке Саньке

Немецкий шлем-трофей —

И снова в путь-дорогу,

В дремучие снега,

Выслеживать берлогу

Жестокого врага,

Огнем своей винтовки

Вести фашистам счет...

Мелькают остановки,

Трамвай на фронт идет.

Везут домохозяйки

Нещедрый свой паек,

Грудной ребенок — в байке

Откинут уголок —

Глядит (ему все ново).

Гляди, не забывай

Крещенья боевого,—

На фронт идет трамвай.

Дитя! Твоя квартира

В обломках. Ты — в бою

За обновленье мира,

За будущность твою.

**(В. Инбер, 1941)**

**15 слайд.**

**8 сентября, обычный день недели**

*(8 сентября 1941 г. началась блокада Ленинграда)*

В том 41-ом памятном году

Железным обручем сковало красоту,

Безжалостный, губительный охват,

Жизнь ленинградцев превративший в ад, –

БЛОКАДА. Нам, живущим, не понять,

Что чувствовал ребёнок, угасая,

Везя на санках умершую мать

И губы от бессилия кусая…

Звучат сирены, метронома звук

Тревожит память деточек блокадных,

Им выпало без счёта адских мук,

Труда для фронта без речей парадных,

Им выпало, но люди не сдал**и**сь,

Не сдался город, взрослые и дети!

Их памяти, живущий, поклонись

И расскажи – пусть помнят! – нашим детям.

**(Г. Станиславская)**

**16 слайд.**

С декабря 1941 смертность начала стремительно возрастать. Город стал вымирать. Многие от слабости падали и умирали прямо на улицах.

С наступлением весны 1942 года и таяния снега стали появляться «подснежники». Чьи-то руки высовывались из-под снега и молили о предании земле, в оттаявших глазницах лужицы талой воды отражали равнодушное питерское солнце. Просыхали волосы покойников и шевелились на весеннем ветру. Всего нашли около 13 тыс. «подснежников».

**17, 18, 19 слайды .**

Помогают прочувствовать, как проходил обстрел.

**20 слайд.**

На всех оборонительных участках были созданы медицинские санитарные части и посты, которые оказывали помощь как раненым бойцам и трудармейцам. В городе врачи, сестры и санитарные дружинницы проявляли исключительную самоотверженность, подчас забывая о собственной безопасности, оказывали помощь пострадавшим от вражеской артиллерии и авиации.

**21 слайд.**

**Я говорю...**

Я говорю: нас, граждан Ленинграда,

не поколеблет грохот канонад,

и если завтра будут баррикады-

мы не покинем наших баррикад…

И женщины с бойцами встанут рядом,

и дети нам патроны поднесут,

и надо всеми нами зацветут

старинные знамена Петрограда.

**(О. Берггольц)**

**22 слайд.**

**А рядом были плиты Ленинграда…**

Война с блокадой чёрной жили рядом,

Земля была от взрывов горяча.

На Марсовом тогда копали гряды,

Осколки шли на них, как саранча!

На них садили стебельки картошки,

Капусту, лук на две иль три гряды —

От всех печалей наших понемножку,

От всей тоски, нахлынувшей беды!

Без умолку гремела канонада,

Влетали вспышки молнией в глаза,

А рядом были плиты Ленинграда,

На них темнели буквы,

Как гроза!

**(А. Прокофьев)**

**23 слайд.**

Есть дороги, которые не имеют важного федерального значения. Они просто пронумерованы. Есть совсем маленькие дорожки, которые не имеют ни номера, ни названия. Но среди них есть одна дорога, которая ведет из Петербурга в сторону Ладожского озера и упирается в ворота какой-то безвестной воинской части. Эта дорога не имеет номера, но у нее есть имя, которое знают все ленинградцы. Она называется Дорогой Жизни.

По льду была проложена трасса. Вдоль нее располагались ремонтные мастерские, на каждом километре стояли регулировщики, через каждые 5 км были расположены пункты забора воды. Зенитная артиллерия и истребители защищали небо над магистралью, дорожники перекрывали трещины во льду и воронки от вражеских бомб деревянными мостами. Дорога жила своей жизнью и давала жизнь стоящему за ее спиной огромному городу. Это зимой, а летом…

В этом месте на побережье Ладожского озера суда никогда не приставали – это считалось невозможным. Но для спасения города возможным становилось все – и сюда подходили груженные зерном баржи. Плавание это было особо опасным – не только немецкие самолеты и артиллерия, свирепствовала сама стихия: только в одну ночь с 16 на 17 сентября, на разбитых штормом баржах, погибло свыше 1000 человек. Тонули корабли, гибли люди, но перевозки не прекращались.

«Потомок знай! В суровые года

Верны народу, долгу и Отчизне,

Через торосы Ладожского льда

Отсюда мы вели Дорогу жизни.

Чтоб жизнь не умирала никогда.»

**24 слайд.**

На 1985 год медалью «За оборону Ленинграда» награждено около

**1 470 000** человек. Среди них 15 тысяч блокадных детей и подростков.

Медаль «За оборону Ленинграда» изготавливается из [латуни](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%BD%D1%8C), имеет форму правильного круга диаметром 32 мм.

На лицевой стороне медали, на фоне виднеющегося очертания здания [Адмиралтейства](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B0%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), изображена группа красноармейцев, краснофлотцев, рабочих и работниц с винтовками наперевес. В верхней части медали — пятиконечная звёздочка и надпись по краю медали «ЗА ОБОРОНУ ЛЕНИНГРАДА». Лицевая сторона медали окаймлена выпуклым бортиком.

На оборотной стороне медали надпись «ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ». Над надписью изображены серп и молот.

Все надписи и изображения на медали выпуклые.

Медалью «За оборону Ленинграда» награждались все участники обороны [Ленинграда](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4):

* военнослужащие частей, соединений и учреждений Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск [НКВД](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B4%D0%B5%D0%BB_%D0%A1%D0%A1%D0%A1%D0%A0), фактически участвовавшие в обороне города;
* рабочие, служащие и другие лица из гражданского населения, которые участвовали в боевых действиях по защите города, содействовали обороне города своей самоотверженной работой на предприятиях, в учреждениях, участвовали в строительстве оборонительных сооружений, в ПВО, в охране коммунального хозяйства, в борьбе с пожарами от налётов вражеской авиации, в организации и обслуживании транспорта и связи, в организации общественного питания, снабжения и культурно-бытового обслуживания населения, в уходе за больными и ранеными, в организации ухода за детьми и проведении других мероприятий по обороне города.

О знаке «Жителю блокадного Ленинграда».

Знак «Жителю блокадного Ленинграда» вручается прожившим не менее четырёх месяцев в Ленинграде в период [блокады](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0) (с [8 сентября](http://ru.wikipedia.org/wiki/8_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1941 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) по [27 января](http://ru.wikipedia.org/wiki/27_%D1%8F%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8F) [1944 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1944_%D0%B3%D0%BE%D0%B4))