## Приложение 1

## Методическая разработка коллективного творческого проекта

## «Все краски осени» во 2 классе

**Автор:** Васенышева Нина Николаевна.

**Внеклассное мероприятие**: коллективный проект – праздник «Все краски осени»

**Цели:**

1.Расширить и систематизировать знания детей о сезонных изменениях в природе.

2.Развивать любознательность, творческий потенциал детей, интерес к познанию природы, наблюдать за изменениями в природе и делать выводы на основе собственных наблюдений.

3.Воспитывать доброе и заботливое отношение к природе, уважение к традициям и обычаям народа, пробудить интерес к наблюдению за природой, народными приметами.

4.Способствовать сплочению коллектива учащихся, родителей

**Оборудование:**  презентации, костюмы.

**Планируемые результаты:**

**Личностные УУД:**

-уважение к своему народу, к другим народам, к обычаям и традициям  своего народа;

-освоение личностного смысла учения;

-ценность и принятие таких базовых ценностей, как: «родина», «природа», «желание понимать друг друга».

**Регулятивные УУД:**

-определять правильность выполнения задания на основе различных образцов;

-корректировать выполнение задания в соответствии с определёнными условиями.

**Познавательные УУД:**

-наблюдать и делать самостоятельные выводы;

-анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

**Коммуникативные УУД:**

-выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи;

-участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения;

- принимать точку зрения другого.

**Педагогические технологии**: элементы технологий проектной деятельности, личностно – развивающего обучения.

(Праздник проводится в форме творческого отчёта групп).

**Место проведения:** МБОУ гимназия №9.

**Сроки**: 19 октября 2013г.

**Задания для работы в группах**

**1 группа**. «Краски осени в литературе»

Задачи:

- Познакомиться с литературными произведениями об осени

(в стихах и прозе).

- Выучить стихотворения, показывающие красоту осенней природы, подготовить к ним иллюстрации.

- Попробовать сочинить стихотворение об осени, оформить презентацию.

**2 группа.** «Краски осени в живописи»

Задачи:

- Познакомиться с картинами русских художников, посвящённых осени.

- Подготовить слайд-шоу с описанием картин, рассказом о художнике.

- Подготовить рисунок (с использованием компьютера) по теме «Как я вижу осень».

**3 группа.** «Краски осени в природе»

Задачи:

- Провести исследование, что знают учащиеся класса и их родители об изменении цвета листьев осенью, причинах листопада, оформить выводы в виде таблицы.

- Изучить процессы, происходящие с листьями осенью, подготовить сообщение для учащихся и их родителей по вопросам исследования.

- Подготовить групповую аппликацию из осенних листьев «Осеннее дерево».

**4 группа.** «Краски осени в музыке»

Задачи:

- Познакомиться с музыкальными произведениями об осени.

- Сравнить музыкальные произведения Чайковского и Вивальди «Времена года», ответив на вопросы: « В чём отличие музыки?», « Какое настроение хотел передать автор?».

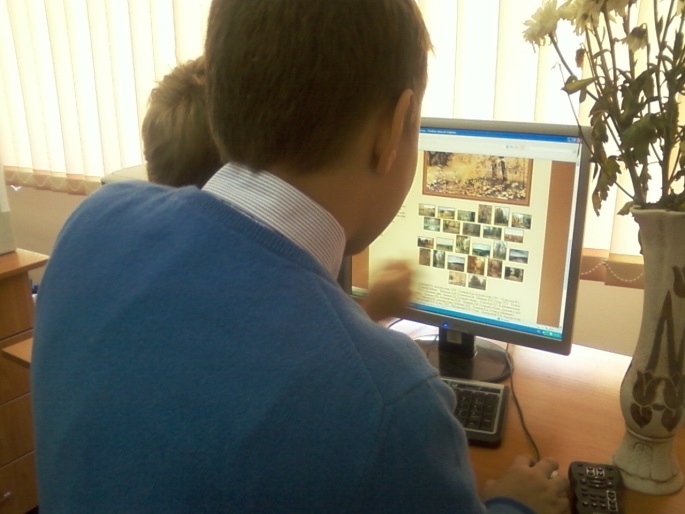
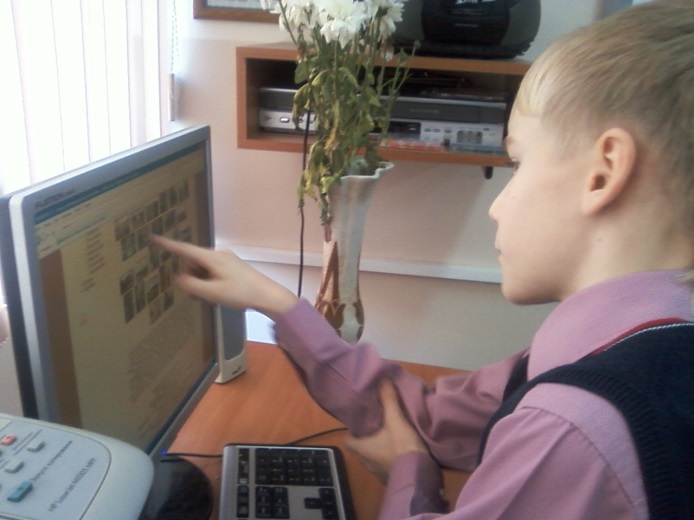
- Опишите день, о котором идёт речь в этом музыкальном отрывке. Нарисуйте иллюстрацию к этому отрывку, или подготовьте презентацию.

- Подготовить и исполнить песню об осени.

- Подготовить танец «Осенние листья».

**Фотоотчёт о проведении праздника**

**Подготовка к празднику. Работа в группах**

****

****

****

****

****

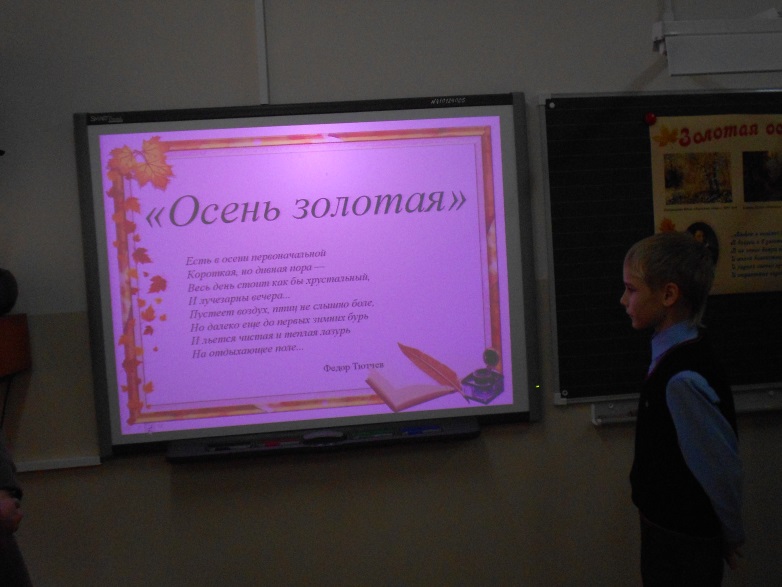
**Творческий отчёт групп**

1 группа. «Краски осени в литературе»

****

****

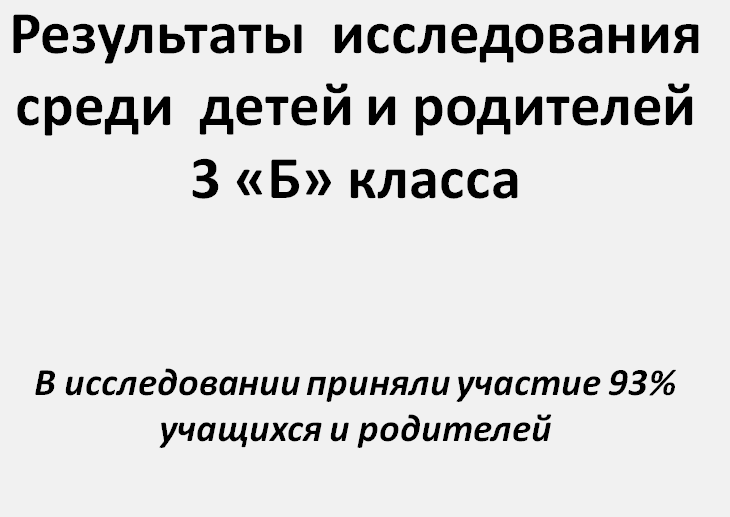
2 группа «Краски осени в живописи»

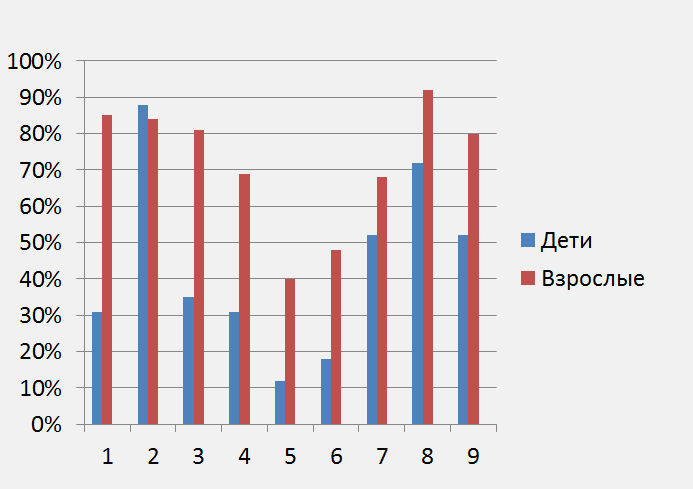
****

3 группа «Краски осени в природе»

Результаты исследования

«Что я знаю об изменениях в окраске листьев осенью и листопаде»

****

****

****

****

****

****4 группа Краски осени в музыке»

****