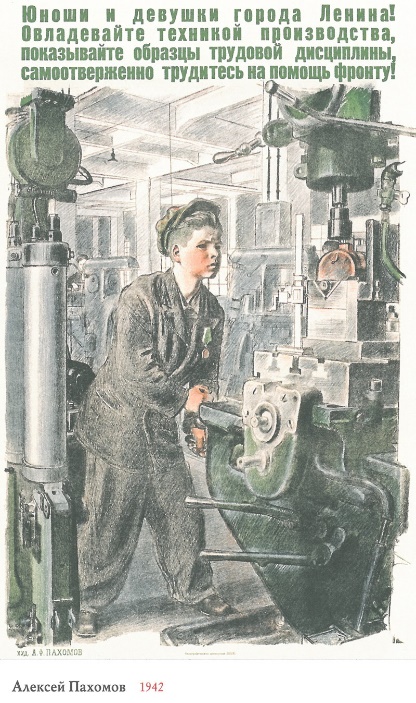
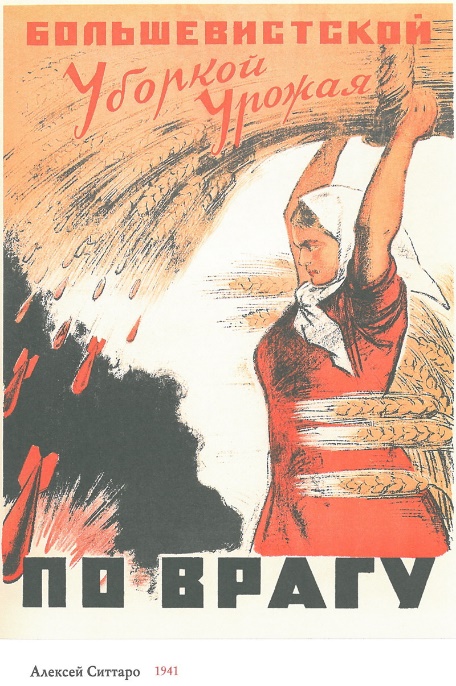
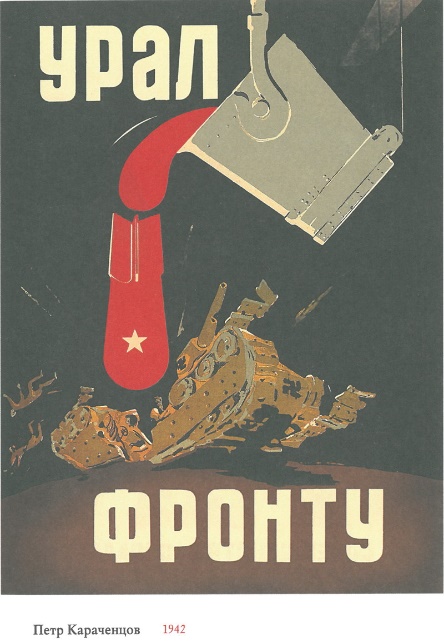
***Приложение 2***

**2. Объедините плакаты в группы, объясните, на каких основаниях было осуществлено деление. Подумайте, почему именно на эти темы создавались плакаты.**

**1. 2.  3. **

**4. **  **5.  6. **

**7.  8.  9. **

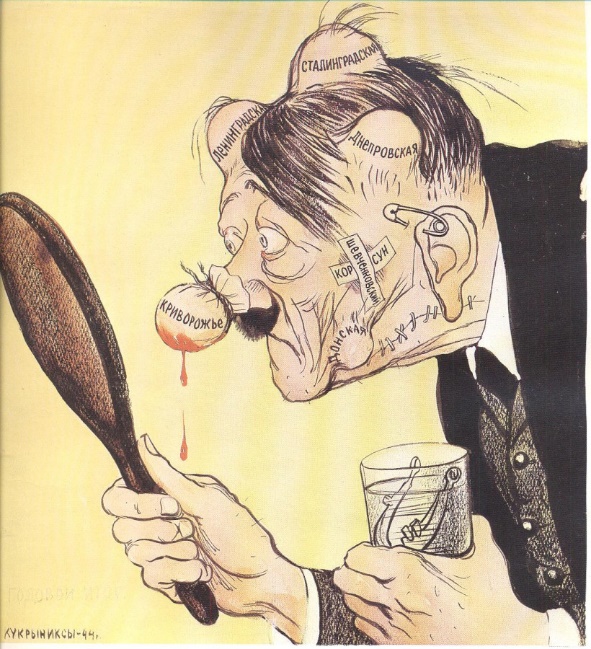
**10. 11.  12.** 

**13. 14.**  **15. **

**16.****17.18. **

***Приложение 3***

**4. Определите с каким событием связана карикатура, ответ зафиксируйте в бланке ответов?**

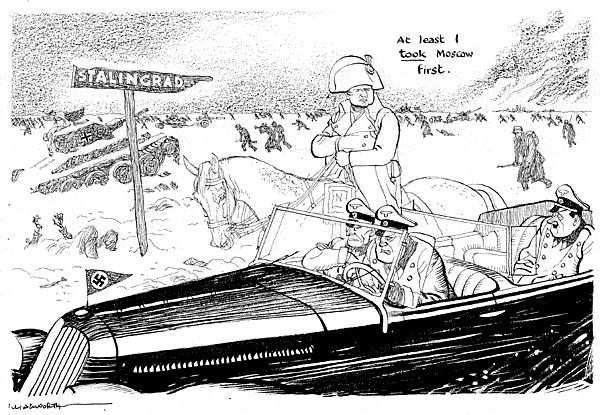
1.  2. 

3.  4. 

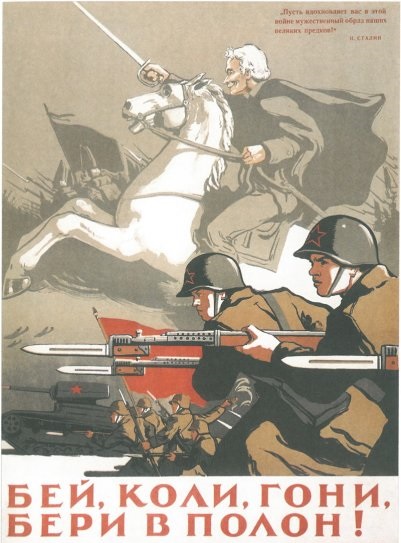
5.  6. 

***Приложение 4***

**6. Какие исторические личности присутствуют на изображениях? С какими событиями они связаны? С какой целью они использовались в карикатурах?**

1. 2. 

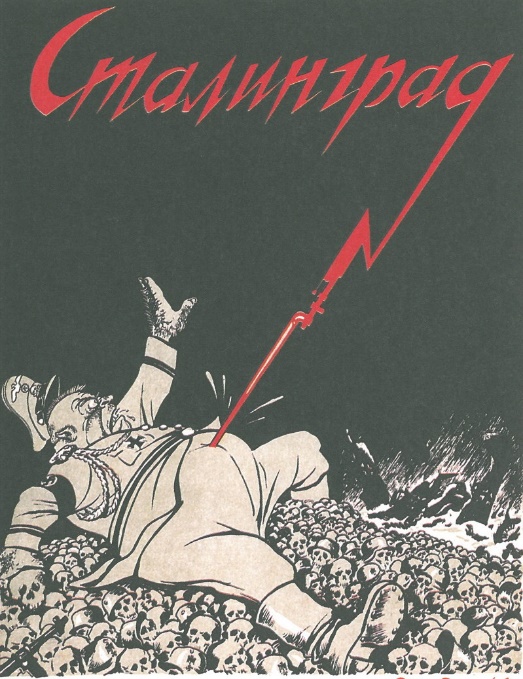
3.  4. 5. 

6.  7.  8. 

***Приложение 5***

**8. Расположите плакаты в хронологической последовательности событий, которые они изображают**

1. 2. 3.

4. 5.  6. 

7.  8. 9. 